



LICEO STATALE "G.A. DE COSMI"
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE CON OPZIONE ECON. SOCIALE
LICEO LINGUISTICO



Via L. Ruggeri, 15 - 90135 Palermo
Tel. 091/402581 - Fax 091/400727

Progetto orientamento in uscita 2016/17

Oggetto e contenuti dell'attività progettuale

Orientare significa mettere l'individuo nella condizione di conoscere sé stesso e quanto proviene dall'ambiente per poter operare scelte consapevoli e per adeguare i propri studi e la professione alle mutevoli esigenze della vita, con il duplice obiettivo di contribuire al progresso della società e a raggiungere il pieno sviluppo della persona.

L'orientamento quindi è quell'attività di sostegno allo studente per affrontare un processo decisionale per giungere ad assumere una determinata scelta; infatti le cause principali dell'insuccesso formativo a livello di scuola secondaria e di università vanno ricercate soprattutto nella scarsa consapevolezza che gli studenti hanno delle proprie potenzialità ed attitudini, dell'offerta formativa complessiva del sistema d'istruzione, delle prospettive di sviluppo economiche e delle nuove professionalità richieste dal mercato del lavoro.

Lo studente deve essere considerato come l'agente principale del suo sviluppo, pertanto la presa di decisione deve maturare all'interno di un progetto personale, quindi l'orientamento va visto come auto-orientamento.

E' necessario inoltre considerare l'individuo nella sua globalità e, quindi, nelle sue diverse dimensioni psicologiche: gli aspetti cognitivi, quelli affettivo-emotivi e quelli sociali.

Finalità

Fare orientamento scolastico significa in primis mirare a curare quella dimensione psicologico-evolutiva, legata alla crescita dello studente e al formarsi della sua identità personale e professionale che s'incentra sulle classiche questioni del *chi sono* e del *cosa farò da grande*; in secondo luogo far prendere coscienza ai ragazzi delle problematiche economico-sociali legate ai rapidi e ineliminabili mutamenti a cui tutti stiamo assistendo, in relazione alle possibili scelte future.

Obiettivi

- Fornire ai ragazzi strumenti informativi per sostenere il loro progetto di scelta;
- far maturare negli studenti la consapevolezza delle proprie capacità, dei propri interessi, delle proprie attitudini;
- favorire la consapevolezza delle trasformazioni culturali, sociali ed economiche del territorio;
- far acquisire e/o approfondire informazioni relative alle proposte formative delle varie Università e alle opportunità offerte dal mondo del lavoro per compiere scelte consapevoli;
- promuovere la sensibilizzazione e l'impegno degli studenti nel campo della solidarietà e del volontariato in modo da delineare una dimensione formativa che offra occasioni di crescita personale e comunitaria.

Competenze

Conoscere sé stessi e il proprio contesto:

Conoscere le proprie attitudini, il proprio stile cognitivo, dare valore al passato e a quello che si sa fare, cogliere le motivazioni interne, le proprie inclinazioni, ricordando che il disagio del cambiamento deve attivare delle potenzialità per sviluppare capacità di adattamento.

Saper leggere la realtà circostante, conoscere il contesto istituzionale e le sue regole prendere coscienza delle problematiche economico-sociali legate ai rapidi e ineliminabili mutamenti a cui tutti stiamo assistendo, in relazione alle possibili scelte future;

Sviluppare strategie complesse (ragionare per ipotesi, affrontare contenuti di alta complessità);

Sapersi relazionare con gli altri, comunicare, decidere, operare in autonomia, gestire relazioni, assumersi responsabilità.

Metodologie

- laboratori con simulazioni;
- lavori di gruppo;
- colloqui con psicologi;

- counseling;

Strumenti

- materiale informativo ordinato secondo le aree che interessano (giornali, fascicoli, CD, opuscoli ecc.);

- proposte che giungono dalle Università, (organizzare più incontri di presentazione delle Facoltà da parte di Docenti universitari);

- simulazioni di test di ingresso alle varie facoltà;

- visite in loco alle Università, con possibilità di assistere a qualche lezione;

- incontri con altri esperti, locali e non, che illustrino le possibilità di lavoro e i vari profili di figure professionali nuove ed emergenti, le competenze richieste dalle varie professioni, i settori in via di sviluppo;

- partecipazione a progetti di alternanza scuola-lavoro;

- attività di volontariato;

Destinatari

Alunni del triennio.

Spazi necessari

aule scolastiche, aula magna, sedi universitarie, sedi esterne (Enti e associazioni partecipanti, altri soggetti esterni).

Figure professionali coinvolte

Insegnanti referenti dell'orientamento, docenti universitari, esperti esterni, orientatori e/o psicologi.

Valutazione

Questionari di verifica; colloqui individuali; verifica a posteriori dopo il primo anno di università, o d'ingresso nel mondo del lavoro (attraverso un questionario opportunamente preparato, si verifica la bontà della scelta effettuata e la validità dell'orientamento ricevuto durante il liceo).